



पुष्कर बुढाथोकी

माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (एसईई) उत्तीर्ण गरेपछिको उच्च शिक्षा अध्ययन दुई धारमा छुट्टिन्छ- साधारण र प्राविधिक। नेपालमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीपको इतिहास वि.सं. १९९९ देखि शुरु भएको हो। पछिल्लो समय देशमा व्याप्त बेरोजगारीको अवस्था बढिरहेको बेला नेपालमा प्राविधिक शिक्षाप्रति विद्यार्थी र अभिभावकको आकर्षण बढ्दो छ। अन्य शिक्षाको तुलनामा प्राविधिक शिक्षा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले पढाइ सकाएलगत्तै रोजगारी पाउने सम्भावना धेरै हुन्छ। एसईईसी गरेका विद्यार्थीले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (सीटीईभीटी) बाट सम्बन्धन प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्राविधिक शिक्षा लिन सक्छन्। सीटीईभीटीले आंगिक, साफेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा टेक्निकल एजुकेशन इन कम्युनिटी स्कूल (टेक्स) र निजी गरी ४ वटा स्वरूपमा संस्था सञ्चालन गर्ने स्वीकृत दिएर प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्ने आएको छ।

नेपालमा बेरोजगारीको संख्या दिनानुदिन बढिरहेको छ। विज्ञहरू भन्छन्, देशको अहिलेको समग्र शिक्षा प्रणाली नै यस कुराको मुख्य कारक हो। गत शनिवार ग्रेडिड प्रणालीमा एसईई परीक्षाको नतिजा पनि सार्वजनिक भएको छ। यसै सन्दर्भमा एसईई दिएका र विभिन्न ग्रेड प्राप्त गरेका विद्यार्थी र उनीहरूको अभिभावकमा कहाँ पढ्ने, कुन विषय पढ्ने, पढाइपछिको वृत्ति विकासलगायत विषयले कौतुहलता छाएको छ। उनीहरूको मनमा कुन विषय पढ्ने राम्रो जागिर पाइन्छ भन्ने सोच जाग्न थालेको छ। एसईईपछिको अध्ययन भविष्यतर्फको पहिलो महत्त्वपूर्ण खुट्टिको पनि हो।

प्राविधिक शिक्षामा बढ्दो आकर्षण

प्राविधिक शिक्षालाई 'बोली खानेभन्दा गरी खाने शिक्षा भनिन्छ।' पछिल्लो समय गरिएका विभिन्न तथ्यांकले पनि गरिखाने शिक्षाप्रति युवा पुस्तामा आकर्षण बढ्दै गएको देखाएको छ। सीटीईभीटीको तथ्यांकनुसार प्राविधिक शिक्षा र तालिम प्राप्त जनशक्तिको रोजगार दर ७० प्रतिशतभन्दा बढी छ। तीनवर्षे डिप्लोमा उत्तीर्ण गरेपछि राजपत्र अनकित प्रथम श्रेणी प्राविधिक (सुब्बा सरह) का लागि योग्य मानिन्छन्। तीन वर्षे डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहका विविध कोर्सहरूलाई त्रिभुवन विश्वविद्यालयले प्रविणता प्रमाणपत्र तहको सरह मान्यता प्रदान गरेको छ। डिप्लोमा कोर्सहरू पुरा गरेका विद्यार्थीले स्नातक शिक्षा हासिल गर्न सकिन्छ।

विद्यालय र विश्वविद्यालयमार्फत उच्च शिक्षा अध्ययन गर्नेहरूका लागि तहगत व्यवस्था भए जस्तै परिषद्अन्तर्गतका शिक्षालय तथा बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई पनि उच्च शिक्षासम्मको अध्ययन गर्ने अवसर प्रदान गरेको परिषद्का उप-निर्देशक प्रमोदभक्त आचार्यले बताउनुभयो।

वैदेशिक रोजगारका लागि बजार प्रवेश पाउन पनि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम एक सहज माध्यम बनेको छ। प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम

प्राप्त व्यक्तिहरूले साधारण शिक्षा प्राप्त व्यक्तिको तुलनामा उच्च तलब, रोजगार एवं स्वरोजगार भई आयस्तरमा वृद्धि एवं सहज जीवनयापन गर्न सहयोग पुग्छ, उहाँले भन्नुभयो।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्ले एसईई उत्तीर्णलाई ३ वर्षे डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तह र १८ महिने प्राविधिक एसएलसी (टीएसएलसी) कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ। हालसम्म परिषद्बाट डिप्लोमा/प्रवीणता प्रमाणपत्र तहमा ४० वटा, प्राविधिक एसईईसरहका २५ वटा पाठ्यक्रमहरू तयार गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको परिषद्का उपनिर्देशक आचार्यले बताउनुभयो। यस्तो कार्यक्रम सञ्चालनका लागि परिषद्ले आगिकतर्फ ३६ वटा, साफेदारीतर्फ ५ वटा, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा १८५, निजी ४२९ वटा गरी ४ वटा स्वरूपमा कुल ६ सय ५३ वटा प्राविधिक शिक्षालय सञ्चालनमा रहेका उपनिर्देशक आचार्यको भनाइ छ।

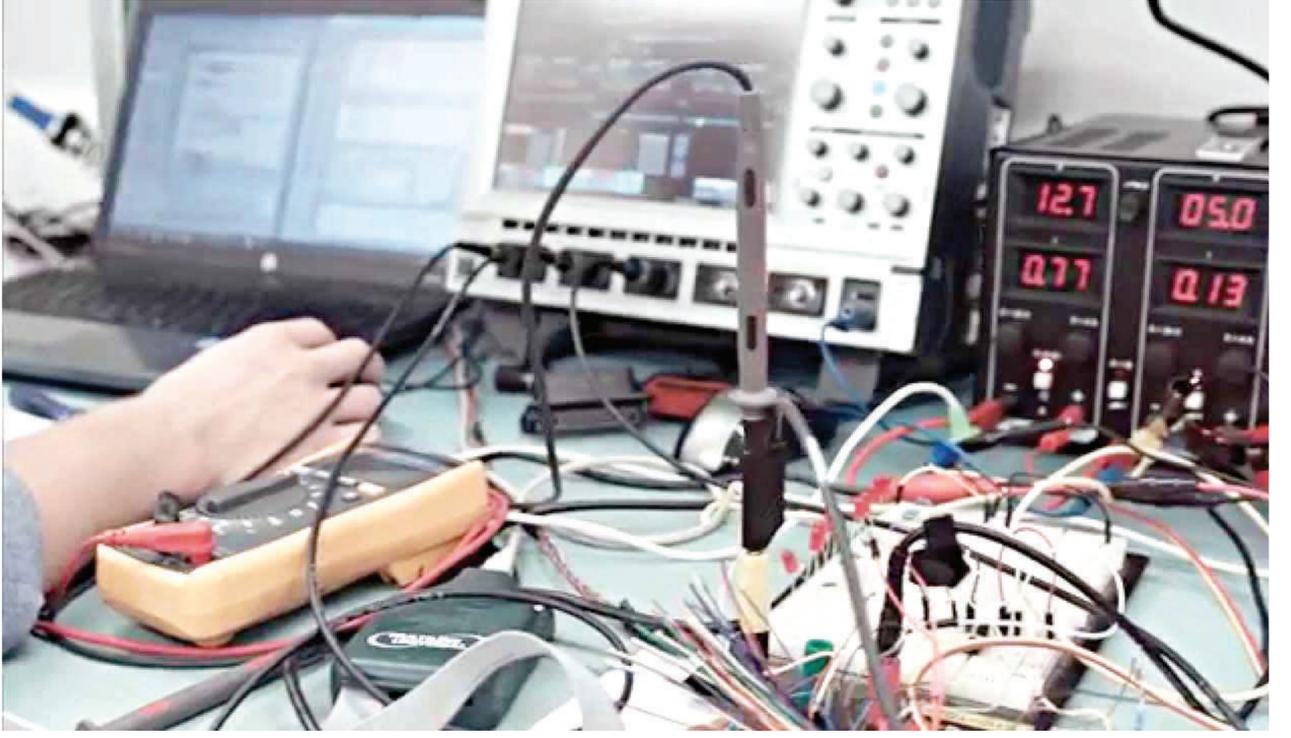
परिषद्बाट सञ्चालन स्वीकृत र सम्बन्धन लिएर सञ्चालित संस्थाहरू (प्राविधिक शिक्षालय/पोलिटेक्निक) मा प्राविधिक एसईईतर्फ करिब ३० हजार जना डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्रतर्फ २२ हजार जना गरी लामो अवधिका कार्यक्रमहरूको कुल भर्ना क्षमता ५२ हजार जना रहेको पाइन्छ। प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम क्षेत्रमा कार्यरत प्रशिक्षक, व्यवस्थापक र कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि परिषदअन्तर्गत प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठानले कार्य गर्दै आएको छ। यसले वार्षिक ३ हजार व्यक्तिका लागि तालिम सञ्चालन गर्दै आएको पाइन्छ। त्यसै गरी विभिन्न प्राविधिक शिक्षालय तथा व्यावसायिक तालिम केन्द्रहरूले वार्षिक करिब ६० हजारलाई छोटो अवधिका सीपलक तालिम प्रदान गर्दै आएका छन्। छोटो अवधिका सीपलक तालिम लिएका र परम्परागत रूपमा सिक्दै आएका सीपहरूलाई राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिबाट सीपको प्रमाणीकरण गरिँदै आएको छ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (सीटीईभीटी) ले आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई विस्तार गरी दुर्गमका सीमान्तकृतवर्गसम्म प्राविधिक शिक्षाको पहुँच पुऱ्याउने नीति लिएको परिषद्का सदस्य सचिव युष्करमण वाग्लेले जानकारी दिनुभयो। उहाँले कार्यक्रम बिस्तारका लागि सामुदायिक विद्यालयमा तीन वर्षे डिप्लोमा र प्राविधिक एसएलसीका कक्षा सञ्चालनका लागि प्राथमिकता दिएको बताउनुभयो। उहाँले सीटीईभीटीअन्तर्गतका सबै कार्यक्रममा संस्था सञ्चालनका लागि सम्बन्धनको माग चर्को रूपमा रहेको बताउनुभयो।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (सीटीईभीटी) ले ७३ जिल्लाका १८५ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरिरहेको परिषद्का सदस्य सचिव वाग्लेले जानकारी दिनुभयो।

प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालयले स्थानीय आवश्यकताअनुसार थप स्वीकृत लिई २२ वटा कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छ। यसैगरी निजी रूपमा सामुदायिक विद्यालयले पनि विभिन्न जिल्लाका ६२ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गरिरहेको सदस्य सचिव वाग्लेले बताउनुभयो। उहाँले सीटीईभीटीअन्तर्गतका सबै कार्यक्रममा संस्था सञ्चालनका लागि सम्बन्धनको माग चर्को रूपमा रहेको बताउनुभयो।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्ले डिप्लोमा/प्रवीणता प्रमाणपत्र तह र टी-एसएलसी तहको व्यवस्था गरेको छ। यसरी सञ्चालित विषयमा स्वास्थ्य



एसईई पछिको प्राविधिक शिक्षा

विज्ञान, इन्जिनियरिङ, कृषि र अन्य विषयहरू पर्दछन्। यो तीन वर्षे अवधि अध्ययन गर्नुपर्ने हुन्छ। परिषद्ले यो तहको कार्यक्रम स्वास्थ्य, इन्जिनियरिङ कृषि र अन्य विषयमा सञ्चालन गर्ने गरेको छ। कम खर्चिलो भएकाले यो तह निम्न स्तरका विद्यार्थीले बढी अध्ययन गर्ने गर्छन्। परिषद्ले सञ्चालन गरेका अधिकांश विषय कामपछिको रोजगारीको महत्त्व बोकेको छ।

क) जनस्वास्थ्यतर्फ

जनरल मेडिसिन: यसतर्फ मध्यमस्तरीय स्वास्थ्यजनस्तर शक्ति उत्पादन हुन्छ। यसलाई एच ए पनि भनिन्छ। जनरल मेडिसिन पढ्नेको संख्या वर्षेनी बढ्दै गएको छ। यो विषय उत्तीर्ण गरेर स्वास्थ्य चौकी, स्वास्थ्यसम्बन्धी सरकारी, गैरसरकारी तथा निजी स्वास्थ्यसम्बन्धी संघसंस्थामा पनि रोजगारीको अवसर उत्तिकै हुन्छ। जनरल मेडिसिन उत्तीर्ण भएपछि स्वदेशी तथा विदेशी विश्व विद्यालयमा व्याचलर अफ फिजिक हेल्थ अध्ययन गर्न पाइन्छ। तर एमबीबीएस अध्ययन गर्नका लागि खिचकोसँ गर्नुपर्छ।

नर्सिङ: सीटीईभीटीले उत्पादन गर्ने सबैभन्दा बढी जनशक्तिका स्टाफ नर्स पर्छ। उसले वर्षेनी ३००० स्टाफ नर्स उत्पादन गर्छ। सीटीईभीटीअन्तर्गतको शिक्षालयमा अध्ययन गरेर स्टाफ नर्स उत्तीर्ण भएपछि दुई वर्षको अनुभव लिएर स्नातक नर्सिङ अध्ययन गर्न योग्य मान्ने भएकाले पनि स्टाफ नर्स अध्ययन गर्नेको संख्या वृद्धि भएको अनुमान गर्न सकिन्छ। यसको अलवा निजी क्षेत्रका अस्पताल बढ्दै गएपछि स्टाफ नर्सको माग बढेको छ। निजी तथा सरकारी स्वास्थ्य सेवा प्रदान गर्ने संस्था र अस्पतालमा पनि उत्तिकै यस्ता जनशक्तिको खपत हुन्छ।

भर्नाका मापदण्ड

टिएसएलसीका सम्पूर्ण कार्यक्रमको लागि : एसएलसी वा एसईई मा जुनसुकै ग्रेड प्राप्त गरेको।

प्रविणता प्रमाणपत्र तथा डिप्लोमा तहका स्वास्थ्य तर्फका सम्पूर्ण कार्यक्रमको लागि : एसएलसी वा एसईई परीक्षाको अंग्रेजी, गणित, र विज्ञान विषयमा न्युनतम सि ग्रेड र जिपीए २ अंक प्राप्त गरेको।

डिप्लोमा इन्जिनियरिङ तर्फका सम्पूर्ण कार्यक्रमको लागि : विज्ञान र गणितमा न्युनतम सी ग्रेड र अंग्रेजीमा न्युनतम डी + ग्रेड प्राप्त गरेको।

डिप्लोमा तहका कृषि फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजि र फरेष्ट्री कार्यक्रमको लागि : अंग्रेजी गणित र विज्ञान मध्य कुनै २ वटा विषयमा न्युनतम सी ग्रेड र कुनै एकमा न्युनतम डी + ग्रेड प्राप्त गरेको।

डिप्लोमा ईन होटल म्यानेजमेन्ट, इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट र सोसिएल वर्कका लागि अंग्रेजी विज्ञान र गणितमा न्युनतम डि + ग्रेड प्राप्त गरेको।

डिप्लोमा ईन बायोमेडिकल ईक्युपमेन्ट इन्जिनियरिङ्ग (१८ महिने कार्यक्रमको लागि): विज्ञान विषय लिई १० +२ उत्तीर्ण गरेको।

प्राविधिक धारबाट इन्जिनियरिङ्ग (सिमिल, ईलेक्ट्रिकल र कम्प्युटर) मा एसएलसी वा एसईई उत्तीर्ण गर्ने : सम्बन्धित विषय वा कार्यक्रममा भर्ना हुन चाहेमा जीपीए १.६ ल्याएको हुनुपर्ने। इन्जिनियरिङ्ग (सिमिल, ईलेक्ट्रिकल र कम्प्युटर) भन्दा फरक विषय वा कार्यक्रममा भर्ना हुन चाहेमा साधारण धारको मापदण्ड पुरा हुनुपर्ने।

प्राविधिक धारबाट कृषि (प्लान्ट साईन्स वा एनिमल साईन्स) मा एसएलसी वा एसईई उत्तीर्ण गर्ने : सम्बन्धित विषय वा कार्यक्रममा कृषि (प्लान्ट साईन्स वा एनिमल साईन्स) मै भर्ना हुन चाहेमा जीपीए १.६ ल्याएको हुनुपर्ने। कृषि बाहेकका अन्य फरक विषय वा कार्यक्रममा भर्ना हुन चाहेमा साधारण धारको मापदण्ड पुरा गरेको हुनुपर्ने।

मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी:

सीटीईभीटीअन्तर्गतका ४३ शिक्षालयबाट वार्षिक १२९० जनशक्ति उत्पादन हुन्छ। सरकारी निजीस्तरमा क्लिनिक, अस्पतालमा पनि ल्याब असिस्टेन्टका रूपमा जागिर पाइन्छ। हाल यसको माग बढी छ। हालसम्म कर्म मात्र ल्याब टेक्निसियन उत्पादन भएका छन्।

डिप्लोमा इन रेडियोग्राफी:

यो विषयको अध्ययनपछि जिल्ला अस्पतालदेखि राष्ट्रिय स्तरका अस्पतालसम्म रोजगारीको अवसर पाइन्छ। निजी स्तरबाट सञ्चालित अस्पतालमा नर्सिङ होमहरूमा पनि यो तहको जनशक्तिको माग छ।

डिप्लोमा इन डेन्टल साइन्स: स्वास्थ्य मन्त्रालयले यस विषयअन्तर्गत सरकारी दरबन्दी सृजना नगरेको भन्दै बेलाबेलामा आन्दोलनसमेत भइरहने गरे पनि निजीस्तरमा सञ्चालित डेन्टल अस्पताल, क्लिनिकमा यो जनशक्तिको माग छ। डेन्टल साइन्स अध्यापन गराउने राजधानी र बाहिरी शहरमा गरी ५ वटा शिक्षालय रहेको छ।

डिप्लोमा इन फार्मसी: सरकारले नगरपालिका क्षेत्रमा रहेको औषधि पसलमा कार्यरत व्यक्ति कम्तिमा पनि डिप्लोमा इन फार्मसी उत्तीर्ण गरेको हुनुपर्ने नियम बनाएकाले हाल यसको माग बढ्दो छ। डिप्लोमा इन फार्मसी उत्तीर्ण भएपछि बिर्कम अध्ययन गर्न पाइन्छ। रोजगारीका लागि स्वास्थ्य मन्त्रालयअन्तर्गतका विभिन्न अस्पताल, औषधि व्यवस्था विभाग, औषधि कम्पनीमा जागिर पाइन्छ।

(स) डिप्लोमा/प्रवीणता प्रमाणपत्र तहको कृषि

आईएस्सीएजी (प्लान्ट साइन्स/एनिमल साइन्स): कृषि विषयमा सञ्चालित आईएस्सीएजी अध्ययन अवधि तीन वर्षको हुन्छ। यो विषय उत्तीर्ण गरेपछि त्रिभुवन विश्वविद्यालय र टिकाटमा बीएस्सी कृषि र पशुपालन अध्ययन गर्न सकिन्छ। यो विषय सीटीईभीटीको आंगिक राष्टी प्राविधिक शिक्षालय दाङ, निजीतर्फ नेपाल पोली टेक्निक चितवन र मदन मेमोरियल एकेडेमी उर्लाबारी लगायतका शिक्षालयमा पढाइ हुन्छ। सरकारी क्षेत्रमा कृषि मन्त्रालय, र मातहतका कार्यालय, गैरसरकारी र निजी क्षेत्रले सञ्चालन गरेको कृषि तथा ग्रामीण विकाससम्बन्धी कार्यक्रममा पनि यस्तो जनशक्ति खपत हुन्छ।

डिप्लोमा इन फुड/डेरी टेक्नोलोजी:

तीन वर्षे डिप्लोमा इन फुड डेरी टेक्नोलोजी सजाएपछि विभिन्न विश्वविद्यालयको सम्बन्धित विषयमा स्नातक तह अध्ययन गर्न पाउँछन्। यो विषय मुलुकमा निजी क्षेत्रबाट नेशनल एकेडेमी अफ एन्वाइरन्ट साइन्स एन्ड टेक्नोलोजी धरानमा पढाइ हुन्छ। यहाँ भर्ना क्षमता ४८ जनाको छ। डिप्लोमा इन फुड/डेरी टेक्नोलोजी उत्तीर्ण गरेपछि सरकारी स्तरमा खाद्य तथा खाद्यगुणस्तर निकायमा रोजगारी अवसर पाइन्छ। यसको अलवा निजी क्षेत्रमा होटल, खाद्य उद्योगलगायतको क्षेत्रमा रोजगार पाइन्छ।

ग) इन्जिनियरिङतर्फ

डिप्लोमा इन सिमिल इन्जिनियरिङ : पूर्वाधार विकाससम्बन्धी सरकारी, गैरसरकारी र निजी क्षेत्रको कार्यालयमा सिमिल इन्जिनियरको व्यवस्था गरेकोले यस्ता जनशक्तिको माग बढ्दो छ। तीन वर्षे अवधिमा पढाइ सकिने डिप्लोमा इन सिमिल इन्जिनियरिङ सीटीईभीटीको र निजी क्षेत्रले गरी ३१ शिक्षालय सञ्चालनमा छ। यो विषय पढेपछि ओभरसियर पदका लागि योग्य

Sky is my limit...
NASA
 National SS / College
ANNOUNCES
ADMISSIONS OPEN
for Grade XI
+2 SCIENCE
MANAGEMENT
 Key dates:
 • Form Distribution - 10th Ashadh (June 24th) onwards
 • Last date of form submission - 21st Ashadh (July 5th)
 • Entrance Exam - 22nd Ashadh (July 6th)
 • Result Publish - 23rd Ashadh (July 7th)
 • Interview & Admission - 24th Ashadh (July 8th) onwards
 We are open on Saturday / Holiday also
NASA National SS / College
 (National Abode for Scholars & Academicians)
 Gaigigaun, Tinkune, Kathmandu
 Tel : 977-1-4479850, 4498538, 4460397, 4479849
 E-mail : nasacollege@yaho.com

"Dedicated 3 Decades to Nation's Educational Sphere"
भर्ना सम्बन्धि सूचना
 डे. डे. २०७५/०७६ को लागि **विज्ञान (Science), र व्यवस्थापन (Management)** समुहको **कक्षा ११** मा नयाँ भर्नाको लागि भर्ना फर्म वितरण भईरहेको कुरा जानकारी गराउँदछौं ।
 • प्रवेश परिक्षा तथा अन्तर्वाता: असार २३ गते शनिवार विहान ११:३० बजे
 • विविध छात्रवृत्ति तथा कलेज बसको व्यवस्था छ ।
 भर्ना फर्म र अन्य विस्तृत जानकारीको लागि विद्यालय कार्यालयमा सम्पर्क राख्नुहुन अनुरोध छ ।
भी.एस. निकेतन
 स्कूल / कलेज
 मिनमवन, काठमाडौं, सम्पर्क फोन नं.: ४९९९८९९, ४९९९६०२
 'committed For Excellence In Education'

“सिटिइभिलिटे उत्पादन गर्ने सबै भन्दा बढी जनशक्तिका स्टाफ नर्स पर्छ। उसले वर्षेनी ३८०० स्टाफ नर्स उत्पादन गर्छ।”

मानिन्छ। सरकारी, गैरसरकारी र निजी क्षेत्रका विकास निर्माण कार्यमा मध्यम स्तरको सिभिलसम्बन्धी जनशक्तिका रूपमा देश तथा विदेशमा माग हुन्छ। डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ उत्तीर्ण गरेपछि विभिन्न विश्वविद्यालयमा सिभिल इन्जिनियरिङतर्फ व्याचलरमा अध्ययन गर्न सकिन्छ। डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ इन्जिनियरिङमध्ये मेकानिकल विषय सबैभन्दा खर्चिलो विषय मानिन्छ। यो सकाएपछि आफ्नै व्यवसाय सञ्चालन गर्न सकिनुका साथै वैदेशिक रोजगारीको अवसर पनि पाइन्छ।

डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ: यो विषय पढेपछि सम्बन्धित क्षेत्रको प्राविधिक नायब सुब्बासरहको रोजगारी पाइन्छ। यो विषय मुलुकमा आगिक र निजी क्षेत्रमा गरी आठवटा शिक्षालयमा पढाइ हुन्छ। यो विषय अध्ययन सकेपछि टेलिकम, प्रशासन सञ्चार माध्यममा रोजगारीको अवसर पाउन सकिन्छ।
डिप्लोमा इन इलेक्ट्रीकल इन्जिनियरिङ: सीटीईभीटीको आफ्नै आगिक भेरी प्राविधिक शिक्षालय र बालाजु स्कूल अफ इन्जिनियरिङ एन्ड टेक्नोलोजी लगायत ११ वटा शिक्षालयमा पढाइ हुने डिप्लोमा इन इलेक्ट्रीकल इन्जिनियरिङमा वार्षिक ५२८८ जना जनशक्ति उत्पादन हुन्छ। यो विषय उत्तीर्ण भएपछि विभिन्न विश्वविद्यालयमा डिप्लोमा इन इलेक्ट्रीकल इन्जिनियरिङको स्नातक अध्ययन गर्न सकिन्छ। नेपालजस्तो जलस्रोतको धनी देशमा विद्युत् प्रधिकरण तथा हाइड्रोपावर परियोजनाहरूमा रोजगारी पाउने सम्भावना बढी हुन्छ।
डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ:



तीन वर्ष अवधिमा पढाइ हुने डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ उत्तीर्ण गरेपछि विभिन्न विश्वविद्यालयमा सर्भेमा इन्जिनियरिङतर्फ व्याचलरमा अध्ययन गर्न सकिन्छ।
डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ: डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ उत्तीर्ण गरेपछि विभिन्न विश्वविद्यालयमा

कम्प्युटर इन्जिनियरिङतर्फ व्याचलरमा अध्ययन गर्न सकिन्छ। यो विषय नेपालमा मात्र नभई विदेशमा पनि लोकप्रिय मानिन्छ। यो विषय सरकारी रोजगारीका लागि भन्दा स्वरोजगारतर्फ उन्मुख हुनलाई अध्ययन गर्ने गरिन्छ।
उच्च शिक्षा: विभिन्न विश्वविद्यालयको स्नातक तहमा

सम्बन्धित विद्याका विद्यार्थीले भर्ना हुन प्रतिस्पर्धा गर्न सकिने व्यवस्था रहेको छ।
प्राविधिक एसएलसी १८ महिने परिषदका आगिक प्राविधिक शिक्षा र सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षाअन्तर्गत सञ्चालित १५ महिने र २ ९ महिने प्रा. एसएलसी र सम्बन्धन प्राप्त

निजी शिक्षालय/कलेजहरूले १५ महिने प्रा. एसएलसी कोर्षहरू सञ्चालन गर्ने गरेकोमा पछिल्ला वर्षमा सबै शैक्षिक कार्यक्रमलाई १८ महिने कार्यक्रमको रूपमा परिमार्जन गरी सञ्चालन गरिएको छ। एसईई परीक्षामा जुनसुकै ग्रेड प्राप्त गरेका विद्यार्थीले पनि यस कार्यक्रममा भर्ना भई अध्ययन गर्न पाउने भएका छन्।

सीटीईभीटीअन्तर्गत अध्ययन अध्यापन हुने विषय र स्वीकृत पाठ्यक्रम वितरण

- डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहतर्फ देहायका ३० वटा पाठ्यक्रम स्वीकृत भई कार्यक्रम सञ्चालनमा भएका छन्
- (क) कृषि (३ वटा)**
- डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (बाली विज्ञान) (४५ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (पशु विज्ञान) (१५ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन फुड एन्ड डेरी टेक्नोलोजी (२ वटा कार्यक्रम)
- (ख) वन विज्ञान (१ वटा)**
- डिप्लोमा इन फरेस्ट्री (४ वटा कार्यक्रम)
- (ग) इन्जिनियरिङ (१३ वटा)**
- डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ (५५ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ (२६ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ (५ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ (१० वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन इलेक्ट्रीकल इन्जिनियरिङ (१६ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन इन्जिनियरिङ (१ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन आर्टिफेक्चर इन्जिनियरिङ (४ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन अटोमेकानिकल इन्जिनियरिङ (१ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन इलेक्ट्रीकल एन्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ (१ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ (१ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन जियोमेट्रिकल इन्जिनियरिङ (४ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन रिफ्रिजेरेटर एन्ड एयरकन्डिसन इन्जिनियरिङ (१ वटा कार्यक्रम)
- (घ) स्वास्थ्यतर्फ (११ वटा कार्यक्रम)**
- प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (५४ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह नर्सिङ (१ सय ११ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी (५५ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह रेडियोग्राफी (२० वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह डेण्टल साइन्स (९ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह आयुर्वेदिक साइन्स (३ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन फार्मसी (३३ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन अथ्याल्मिक साइन्स (१ वटा)
 - डिप्लोमा इन होमियोप्याथी (१ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह अक्युपन्चर (१ वटा कार्यक्रम)
 - प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (२ वटा कार्यक्रम)
- (ङ) होटल मेनेजमेन्ट तर्फ (१ वटा कार्यक्रम)**
- डिप्लोमा इन होमियोप्याथी
 - डिप्लोमा इन होटल मेनेजमेन्ट (३ वटा कार्यक्रम)
- (च) अन्य (१२ वटा कार्यक्रम)**
- डिप्लोमा इन सोसल वर्क (१ वटा कार्यक्रम)
 - डिप्लोमा इन इन्टरपेनरसीप डेभलपमेन्ट (१ वटा कार्यक्रम)

विद्यालय चयनमा चनाखो हुन अपरिहार्य



केशरमान श्रेष्ठ



एउटा असल गुरुले प्रेरणा दिन्छ। शिक्षा क्षेत्रमा चलेको एउटा चर्चित वाणी हो यो। तर नेपालमा अभ्यास भइरहेका शिक्षा प्रणालीले त्यस्ता शिक्षक खोज्न गाह्रो बनाइदिएको छ। एसईई फलामे ढोका पार गरेर आएका विद्यार्थीमा अहिले उच्च शिक्षाको उत्साह र उमंग होला तर त्यो कथित ढोकाबाहिरै बस्न बाध्य भएकाका लागि यो समय कठिन बनिरहेको होला। ती विद्यार्थीले हरेक दिन २ देखि ३ घन्टा बसेर आवश्यक न्यूनतम ग्रेड हासिल गर्नु अनिवार्य छ।

वास्तवमा एसएलसीलाई फलामे ढोका भनिने पनि करिअर निर्माणको दृष्टिकोणले उच्च माध्यमिक शिक्षाको भूमिका निर्णायक हो। यो स्तरको शैक्षिक स्तरले नै विद्यार्थीको भावी गन्तव्य तथा लक्ष्य निर्धारण हुन्छ। एसएलसीको पढाइलाई ठूलो उपलब्धि ज्ञानेर उच्च माध्यमिक शिक्षाको पढाइमा खेलाची गर्ने विद्यार्थी लक्ष्यविहीन बन्न पुगेका धेरै उदाहरण हाम्रा वरपर छन्। यसमा उच्च माध्यमिक शिक्षा पढ्न योग्य हुनुमा ठूलो गौरव महसुस गरिरहेका विद्यार्थीको मात्र नभई उनीहरूले अध्ययनका लागि चयन गरेको विद्यालयको शैक्षिक वातावरण पनि त्यतिकै जिम्मेवार हुन्छ। त्यस अर्थमा पनि विद्यालयको छनोटमा विद्यार्थी तथा अभिभावक चनाखो हुनुपर्ने अपरिहार्य देखिन्छ।

हाम्रो समाजमा पढ्नेलाई जस्तो स्कूल भए पनि फरक पढ्ने भन्ने कथन छ। वास्तवमा त्यो सही पनि हो, तर विद्यार्थीको हकमा त्यो स्तरको परिपक्वता नहुने सम्भावन प्रवल हुने भएकाले त्यसलाई राम्रो

आधार मान्न सकिँदैन। प्रायः विद्यार्थी पढाइका क्रममा विद्यालयलाई साथीको जमघट हुने र रमाइलो गर्ने स्थलका रूपमा लिने हुन्छन्। कोही शुरूमा पढाइप्रति संवेदनशील जस्तो देखिए पनि विद्यालयभित्र र साथीबीचको वातावरणमा उनीहरूको पढाइप्रतिको संवेदना क्षिण भएर जाने गर्छ। यस अर्थमा पढ्ने विद्यार्थीकै लागि पनि विद्यालयको चयनले महत्त्व राख्छ। उचित विद्यालय चयन विद्यार्थीको व्यक्तित्व निर्माणका लागि सबैभन्दा अहम विषय हो।

विद्यालय आफैमा शिक्षा हासिल माध्यम मात्र हो, सिक्ने काम विद्यार्थी आफैको हो। कसैले कसैलाई सिकाउन सक्छ भन्नु भ्रम मात्र हो। तर विद्यार्थीको सिक्ने क्षमतालाई शिक्षक, विद्यालय, अभिभावक र उसका साथीहरूसँग संगतको

वातावरणले निश्चितरूपमा अहम भूमिका खेलेको हुन्छ। यसमा कुनै विवाद छैन। विद्यालय चयनमा विद्यार्थीको पहिलो प्राथमिकता राम्रा नतिजाका लागि चर्चामा रहेका उत्कृष्ट विद्यालय हुनुपर्छ। राम्रो वातावरण र प्रभावशाली शिक्षकको जमघट भएको विद्यालय पक्कै पनि छनोटको प्राथमिकतामा पर्नुपर्छ। तर ती विद्यालयले पनि विद्यार्थीलाई वर्षभरि पढाएर परीक्षाका लागि नै तयार गरिदिने हो।

नेपालमा शिक्षा कक्षादेखि नै परीक्षाका नाममा छुट्याइएको यो १, २ वा ३ घन्टाले अत्यन्तै महत्त्व राख्छ। कथकदाचित अरू समयमा राम्रो मेधावी भएर पनि यो सानो अवधिमा लागि कुनै गडबडी आयो भने ऊ असफल हुने प्रवल हुन्छ। हामी त्यो अवधिको प्रश्नपत्रमा रहेका प्रश्न जसरी पनि, विशेषगरी कण्ठस्त गरी, उचित जवाफ दिन सक्ने गरी बन्नु नै हो। त्यसैले पनि कुनै विद्यार्थीका लागि नाम, दाम र प्रतिष्ठा कमाएकै विद्यालय अनिवार्य होइन। तर शिक्षकको यो संवेदना सायदै मात्र विद्यार्थीमा आउन सक्ने भएकाले गलत विद्यालयको चयन एउटा मेधावी वा मेहेनती विद्यार्थीका लागि खतरा बन्न सक्छ।

यसका लागि निजीस्तरका विद्यालयले प्रशस्त लगानी गरेर शिक्षाको बजारमा एकाधिकार कायम गर्ने अभ्यास भइरहेको छ। अर्कोतिर प्रायः निजी विद्यालयमा भरिभराउ भएपछि र आर्थिकरूपमा विपन्न अवस्था वा पढाइप्रति संवेदनशीलताको कमी भएका विद्यार्थीलाई कुर्नुपर्ने बाध्यता छ, सामुदायिक विद्यालयलाई। कम शुल्कमा उत्कृष्ट शिक्षा दिने सवालमा कतिपय सामुदायिक विद्यालयको प्रयास अत्यन्तै सराहनीय मान्न सकिन्छ। ती विद्यालयबाट उत्पादन भएका विद्यार्थीको गुणस्तरले कुनै पनि क्षेत्रमा स्पर्धा गरिरहेको पाउँछौं। त्यसैले कुनै पनि विद्यालयको चयन त्यसको रूप पक्षलाई

MOULISS | MOONLIGHT SECONDARY SCHOOL

ADMISSIONS OPEN

In Grade XI SCIENCE | MANAGEMENT | HUMANITIES

Think High
Dream High
Achieve High

वर्ष २०७३ को MBBS Entrance Exam (IOM) मा Nepal Topper (Anil Mahar) तथा प्रत्येक वर्ष IOM, MOE, IOE र CA Entrance Exams मा उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल

Together We Can

Kumariapati, Lalitpur, Phone: 5008754, 5008618, 5008746

Admission Open

XI grade

+2 Science Management Humanities

Entrance cum Scholarship Test:

22 Ashad, 2075 Friday

20 Ashad, 2075 Wednesday

ARNIKO INT'L SS & COLLEGE
Talchikhel, Satdobato, Lalitpur
Tel: 5529905, 5550084
www.arniko.edu.np

Kathmandu Bernhardt Secondary School & College
Balkhu Chowk, Kathmandu (Opposite to TU Exams Office)
Tel: 5187106, 5187107, 5187444
www.bernhardt.edu.np

रोजाइमा ओमेगा



शरद तिवारी
प्रिन्सिपल

ओमेगाका विशेषता र सबल पक्ष :
ओमेगाका विशेषता र सबलतालाई एउटा कोणबाट मात्र अध्ययन गर्न सकिन्छ। यसलाई बुझ्न भिन्न-भिन्न कोणबाट नियाल्नु उचित हुन्छ :

नतिजा :
शैक्षिक संस्थालाई मापन गर्ने एउटा महत्वपूर्ण कसौ नतिजा हो। यसलाई २ ढंगले केलाउन सकिन्छ। वार्षिक परीक्षाको नतिजा र +२ पछिको अध्ययनमा विद्यार्थीले मेडिकल, इन्जिनियरिङ, सीए, कृषि विज्ञान आदिमा ओमेगाको अवस्था उच्च र सुदृढ छ।

भौतिक पूर्वाधार :
+२ अध्ययनका लागि आवश्यक स्वस्थकर भवन, फर्निचर, प्रयोगशाला, उपकरण, खेलमैदान, पुस्तकालय आदि पूर्वाधारले ओमेगा सबल छ।

अतिरिक्त क्रियाकलाप :
मानिस सबै शैक्षिक उपलब्धि ले मात्र बाँच्दो रहेनछ। अहिले त खेल, कला, संगीत आदि जीवन बाँच्ने अनेक क्षेत्रको विकास भएको छ। यही वास्तविकतालाई दृष्टिगत गरी ओमेगाका विद्यार्थीलाई अतिरिक्त क्रियाकलापको अभ्यास यथेष्ट मात्रामा गराइन्छ।

शिक्षण, मूल्यांकन, पृष्ठपोषण र परामर्श :
ओमेगाका दक्ष तथा अनुभवी शिक्षकबाट गुणस्तरीय शिक्षण

ओमेगाका सफलताका केही मानक पक्ष :

- कुशल व्यवस्थापन तथा विषयदक्ष पूर्णकालीन शैक्षिक जनशक्ति
- शान्त, उत्प्रेरक एवं विद्यार्थीमैत्री वातावरण
- विद्यार्थीलाई निरन्तर पृष्ठपोषण तथा परामर्श
- विद्यालय परिसरमै सुरक्षित एवं स्वस्थ छात्रावास आदि हाम्रा सफलताका मानक हुन्

गरिनुका साथै आवधिक मूल्यांकन पनि नियमितरूपमा हुन्छ। सिकाइका क्रममा कमजोर देखिएका विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण तथा कमजोरी निवारणका लागि उचित परामर्शसमेत प्रदान गरिन्छ।

एसईई उत्तीर्ण विद्यार्थी तथा मिजका अभिभावकलाई केही सुझाव ?

प्रथमत : एसईई उत्तीर्ण विद्यार्थी तथा तमाम अभिभावकलाई हार्दिक बधाई तथा शुभकामना छ। साथसाथै कसैको भ्रम वा हल्लाका प्रभाव नपरी +२ अध्ययनका लागि शैक्षिक दृष्टिले सुदृढ शैक्षिक संस्था र विद्यार्थीको रुचि र सामर्थ्य सुहाउँदो विषय चयन गर्न आग्रह गर्दछु।

कलेज छनोट गर्दा आइपर्ने दश प्रसंजा

ओमशंकर श्रेष्ठ

कलेज छान्नु निकै गाढो काम हो। त्यसैले कुनै पनि चिन्ता नलिई आफ्नो चाहना र महत्त्वलाई ध्यानमा राखी यसबारे निर्णय लिनुपर्दछ।

- घरदेखि कलेज कति टाढा छ भन्ने अर्थ हुँदैन। यस्तो बेला कलेजसम्म पुग्ने यातायातको साधन छ वा छैन र आफ्नो बजेटले भ्याउँछ वा भ्याउँदैन भन्नेबारे ध्यान दिनुपर्छ। दूरीभन्दा आफ्नो कलेज रहेको स्थानको महत्त्वमाथि ध्यान दिनुपर्छ। धेरै समय त्यहाँ बिताउनुपर्ने भएकाले त्यहाँको वातावरणले तपाईंलाई पक्कै प्रभावित पार्दछ। तर दूरी जति नजिक भयो उति फाइदा हुन्छ। यसले पढाइका लागि समय जोगिन्छ। कलेज वरपर आधुनिक सुविधा भएको खण्डमा खात्री पिरिडमा समयको सदुपयोग गर्न सकिन्छ।
- आफू जान लागेको कलेजले वर्षमा कतिवटा खेलकूद प्रतियोगिता जित्ने गरेको छ भन्ने भन्दा त्यहाँका विद्यार्थीको खेल प्रस्तुति र क्षमता कस्तो छ भन्ने कुरामा ध्यान दिनुपर्छ। खेलकूदलाई भन्दा पढाइमा मात्र बढी केन्द्रित हुने कलेजको अप्ठेरो हुने महत्त्व छैन। खेलकूद कलेजको अपरिहार्य विशेषता एवं गहना बनिस्केको छ।
- कलेज महँगो वा सस्तोभन्दा पनि आफू जाने कलेजप्रति आफू कति आकर्षित छु र त्यहाँबाट आफूले अपेक्षित शिक्षा र ज्ञान हासिल गर्न सक्ने सम्भावना के कति छ भन्ने बारे बुझ्नु जरुरी छ। यसबारे पैसा लगानी गर्ने अभिभावकले पनि कलेज रोज्नुभन्दा पहिल्यै राम्ररी ध्यान दिनु जरुरी छ। किनभने महँगो कलेज रोजेर चाहेजस्तो प्रतिफल पाउन सकिँदैन भने पश्चाताप गर्नुबाहेक अन्य केही विकल्प हुँदैन।
- कलेजको अलुम्नी कति लोकप्रिय र स्तरयुक्त छ भन्नेभन्दा सो कलेज भविष्यमा त्यहाँका विद्यार्थीलाई इन्टर्नसिप र रोजगारका अवसर दिलाउन कति सक्षम छ भन्ने कुरामा बढी ध्यान दिनुपर्छ। यसका लागि त्यहाँका पूर्वविद्यार्थी र अभिभावकसँग विचार विमर्श गर्नुपर्छ। त्यसैगरी त्यहाँ पढेका विद्यार्थी समाजमा

सरकारले यो वर्षदेखि एसईई परीक्षा केन्द्रबाट सञ्चालन नगर्ने भएको छ। कक्षा १० को परीक्षा प्रदेश तहबाट सञ्चालन हुँदैछ। अब केन्द्रबाट सञ्चालन हुने परीक्षा कक्षा १२ को मात्रै हो। राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले यो वर्षबाट कक्षा १० को परीक्षा सञ्चालन गर्ने अधिकार प्रदेशलाई दिने जनाएको छ। त्यसैले केन्द्रबाट सञ्चालन हुने अन्तिम परीक्षाको इतिहास समेटेका छौं।

कति हदसम्म सफल र सम्मानित छन् भन्ने पनि बुझ्नुपर्दछ। समय समयमा विभिन्न मनोरञ्जनात्मक कार्यक्रम आयोजना गरिरहने भन्दा तपाईंलाई मनपर्ने भौतिक पूर्वाधार जस्तै स्विमिङ पुल, म्यूजिक रुम, स्नोकर, डान्स रुम आदिको व्यवस्था गरिएको छ वा छैन भन्ने बुझ्नुपर्दछ। कहिलेकाहीँ आफ्ना साथीसँग घरमाफै फिल्म हेर्न वा मञ्जाले सुत्न हुने खालको डोर्म रुम छ वा छैन बुझ्नुपर्दछ। आफूले खानेका केही कलेजका बारे जान्न स्थलगत भ्रमण गर्नुपर्दछ। त्यसपछि आफ्नो छनोटमा परेका कलेजलाई पनि प्राथमिकताका आधारमा वरियताक्रममा राख्नुपर्दछ। यस क्रममा त्यहाँका प्रिन्सिपल, व्यवस्थापन पक्ष र उक्त कलेजप्रतिको छरछिमेकीको धारणा पनि बुझ्नुपर्दछ। आफूले खानेको कलेजको मूल उद्देश्य नाफा आर्जन गर्नु मात्र हो कि सेवा

पनि हो भन्ने बुझ्नुपर्दछ। साथै कलेज परिसरमा राजनीतिक चलखेल हुने गरेको छ वा छैन भन्ने पनि बुझ्नु जरुरी छ। अध्ययन र अध्यापन नै कलेजको सबैभन्दा ठूलो उद्देश्य र उपलब्धि हुने भएकाले त्यहाँका सम्पूर्ण विभागका शिक्षक शिक्षिकाको शैक्षिक योग्यता, अनुभव र आफूलाई दिइएको सुविधा र तलबप्रति उनीहरू सन्तुष्ट छन् वा छैन भन्नेबारे बुझ्नु जरुरी छ। किनभने शिक्षक तथा शिक्षिकाको व्यवस्थापनसँगको सन्तुष्टिका परिणाम नै त्यहाँको गुणस्तरीय अध्यापन हुनेछ। व्यवस्थापन सफल रहे मात्र कुनै पनि संस्था राम्ररी चल्दछ भन्ने यथार्थता बिर्सनुहुन्न। अध्ययनको सिलसिलामा विद्यार्थीले धेरै समय कलेजमा बिताउनुपर्ने हुनाले त्यहाँको क्याम्पसको गुणस्तर र कलेजको वातावरणको सरसफाइमा पनि ध्यान दिनुपर्दछ। त्यसै गरी कडा अनुशासन र शिक्षा दिने नाममा त्यो कलेजमा असमानवीय मानसिक र शारीरिक सजाय दिइने गरेको छ वा स्वतन्त्रताका नाममा विद्यार्थीलाई निकै छाडा छोडिने गरिएको छ भन्ने राम्ररी अध्ययन गर्नुपर्ने हुन्छ। वर्तमान वैज्ञानिक युगको आवश्यकताअनुसृत योग्य एवं दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने उद्देश्यले पठनपाठन हुने गरेको, नैतिकवान, विवेकशील, अध्यात्मप्रति आस्थावान र सुसंस्कृत र व्यावहारिक ज्ञान दिइने गरिएको छ वा छैन भन्ने पनि जान्न जरुरी छ। अफ समाज र समाजसेवाप्रति बफादार र जिम्मेवार हुने ढंगले पढाइने कलेज त अब्बल छनोट सावित हुनेछ। त्यहाँ पढ्ने विद्यार्थीको मात्र नभई त्यहाँका कर्मचारी एवं शिक्षक शिक्षिकाको नैतिक आचरणप्रति पनि कलेज छनोट गर्नुअघि अभिभावक र विद्यार्थी दुवैले विशेष ध्यान दिनुपर्दछ। हामीले कहिलेकाहीँ कलेजमा यौन व्यवहारी कार्य हुने गरेको खबर पनि सुन्ने गरेका छौं। यौन शोषणका घटनाका कारण आत्महत्याको परिणामसमेत निस्कन सक्छ। साथै कलेज लागूपदार्थ र हिंसासम्बन्धी छ वा छैन भन्ने पनि जान्नु जरुरी छ।

नेपालमै अन्तर्राष्ट्रियस्तरको शिक्षा

साउथवेस्टर्न स्टेट कलेजमा



हरिसिंह केसी
एसिस्टेन्ट क्याम्पस डिप्टि



सहभागी गराई उनीहरूकै लेख रचना प्रकाशन गरिएको छ। साउथवेस्टर्न एजुकेशन हब त्रैमासिक पत्रिकामा राष्ट्रिय अन्तर्राष्ट्रिय विज्ञान अनुसन्धानमूलक लेख रचना समावेश गरी प्रकाशन गर्ने गरिएको छ। विद्यार्थीलाई

छ। यसलाई विस्तार गर्नका लागि कक्षागत रूपमै व्यक्तिगत र सामूहिक परियोजना कार्य गराउने, यसका लागि विभिन्न क्षेत्रको स्थलगत भ्रमण गराई प्रयोगात्मक ज्ञान दिने र त्यसको प्रतिवेदन बनाउन लगाई प्रेजेन्टेशन गराउनेजस्ता अभिमुखीकरण कार्य गराउँदै आएको छ। कलेजबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा अवलोकन भ्रमण तथा अमेरिका, बेलायत, अस्ट्रेलिया, नर्वे, स्विडेन, इजिप्ट, टर्की, भारत, चीनलगायतका देशमा अन्तरदेशीय सांस्कृतिक परम्परा आदानप्रदान हुँदै आएको छ। साउथवेस्टर्न ग्रुपअन्तर्गत कलेज, साउथवेस्टर्न स्टेट स्कूल, साउथवेस्टर्न स्कूल, साउथवेस्टर्न बिजनेस कलेज, साउथवेस्टर्न सेन्टर फर रिसर्च एन्ड पीएचडी स्टडीज, साउथवेस्टर्न एकेडेमिक रिसर्च सेन्टर र साउथवेस्टर्न सेभिङ एन्ड क्रेडिट कोअपरेटिभ लिमिटेड संस्था सञ्चालित छन्।

कलेज प्रोफाइल

सकारात्मक सोच, असल नागरिक बन्ने आधार, व्यक्तित्व विकास, समय व्यवस्थापन, चुनौतीको सामनाजस्ता विषयमा विद्यार्थीलाई निपूण बनाउन कलेजमा सिभिक एजुकेशन क्लास पनि लिइन्छ। जसबाट विद्यार्थीको समाष्टिगत व्यक्तित्व विकास हुनुका साथै असल जीवन रोज्ने कला सिकेका छन्। विद्यार्थीले व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त गरी अन्तर्राष्ट्रियस्तरको शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्न यो कलेज सफल भएको छ। यस कलेजबाट १० जोड २ उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थी आईओई, आईओएम, एमओई, आईओएम, एमओई, बीडीएस, नर्सिङ भेटनरी डाक्टर, इन्डियन राजदूतावासद्वारा वितरण गर्ने विभिन्न प्रकारका छात्रवृत्ति, चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट, पत्रकारिताजस्ता विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रियस्तरका विश्वविद्यालयमा अध्ययनका लागि निःशुल्क र सशुल्क छात्रवृत्तिमा नाम निकाली उच्च शिक्षा अध्ययन गर्न सफल भएका छन्।

विद्यार्थीमा रहेको अन्तरनिहित प्रतिभालाई प्रस्फुटन गराउने उद्देश्यले हरेक महिना साउथवेस्टर्न न्युज लेटरमा विद्यार्थीलाई

सामाजिक उत्तरदायित्व बहन गर्नका लागि कलेजको मातहतमा असहाय, सडक बालबालिका, दुःखी तथा जेहेन्दार ६० जना विद्यार्थीलाई निःशुल्क खाना, बस्न र अध्ययन गर्नका लागि व्यवस्था गरिएको छ। यसले अध्ययन अध्यापनलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि वस्तुपरक र पाठपरक शिक्षण विधिको अवलम्बन गर्दै आएको



ओमेगा स्कूल/कलेज

कुमारीपाटी, ललितपुर

भर्नासम्बन्धी सूचना !!!

यस ओमेगा इन्टरनेशनल से. स्कूल/कलेजको लागि कक्षा ११ मा विज्ञान, व्यवस्थापन तथा मानविकी संकायतर्फ नयाँ भर्नाका लागि आवेदन फारम वितरण भइरहेको जानकारी जारइन्छ।

पुनश्च :

- छात्र तथा छात्राका लागि सुविधायुक्त आवासको व्यवस्था।
- प्रवेश परीक्षा : २०७५/०३/२३ गते शनिबार, समय : बिहान ८ बजे।

विस्तृत जानकारीका लागि

सम्पर्क फोन नं. : ५००८६५३/५५५०५६३

SADHANA Health & Beauty

साधना

पुनर्गठन २५७ २०७२ असार

सर्वत्र बजारमा

टिनएजको सौन्दर्य

नेपालमै हृदययोगको बृहत् अनसन्धान

बाथरोगले डल्यायो, के गर्ने ?

सेक्स : इच्छा छ तर डर लाग्छ

खाणा र औषधिको सम्बन्ध

थाइराइड भयो भन्दैमा डराउनुपर्दैन

के रजवती महिला अपवित्र नै हुन् ?

One